

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE CLASSI QUARTE
DISCIPLINA: GEOGRAFIA

<p style="text-align: center;">Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe IV</p>	<p style="text-align: center;">Obiettivi di Apprendimento</p>	<p style="text-align: center;">Contenuti</p>	<p style="text-align: center;">Attività</p>
<p>Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.</p> <p>Utilizza il linguaggio della geografia per interpretare carte geografiche e globo terrestre. Realizza semplici schizzi cartografici e carte tematiche.</p> <p>Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti.</p> <p>Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici (fiumi, colline, laghi, monti, pianure, ecc.).</p> <p>Individua i caratteri che connotano i paesaggi con particolare attenzione a quelli italiani.</p>	<p>Orientamento</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al Sole. ▪ Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati, documenti, fotografie, ecc). <p>Linguaggio della geo-graficità</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici. ▪ Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo. <p>Paesaggio</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cos'è la geografia. • Le carte geografiche. • La riduzione in scala. • L'orientamento. • Il reticolo geografico. • Com'è fatta la terra. • Le fasce climatiche e i loro paesaggi. • L'Italia: aspetto fisico, clima, attività. • La Costituzione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura di vari tipi di rappresentazioni grafiche e carte geografiche per raccogliere informazioni sull'origine, trasformazioni e caratteristiche geologiche degli elementi della penisola italiana. • Lettura, confronto di carte tematiche, grafici ed immagini per produrre schemi sulla rilevazione di problemi ambientali e proposte per la tutela del territorio. • Analisi di carte geografiche e fotografie per la ricerca delle modifiche operate nel tempo da agenti naturali ed antropici. • Analisi di fonti di diversa natura, per scoprire come alcuni fattori influiscono

	Regione e sistema territoriale <ul style="list-style-type: none">▪ Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, socio-culturale) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.		su insediamenti, densità, economia.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------